

Vozes da Cultura e da Educação

Testemunho da Professora Lurdes Caria

A Biblioteca Escolar (BE) do Agrupamento de Escolas Francisco de Arruda, considera-se “cliente frequente” dos equipamentos culturais e educativos da comunidade e da cidade de Lisboa em geral, tendo o DESCOLA como parceiro desde o seu início, participando no ano zero como programa-piloto. A partir daí, foi “um nunca mais parar”....

Como os resultados foram significativos desde o começo e o feedback positivo entre os intervenientes (alunos, professores e pais/encarregados de educação), o DESCOLA passou a fazer parte do Plano Anual de Atividades (PAA) da BE, que por sua vez faz parte do PAA do Agrupamento, contemplando actividades dirigidas a todos os níveis de ensino.

Arquivo Municipal, alguns Museus e Bibliotecas Municipais, são para nós parceiros amigos já familiarizados com os nossos alunos, que os vão conhecendo de ano para ano, e estabelecendo com os elementos da equipa laços de alguma proximidade/afectividade. De referir que esta relação é notória nas actividades de Leitura/Sessões de histórias realizadas na “nossa” Biblioteca de proximidade, a Biblioteca Municipal de Alcântara (BMA). Este ano com a equipa de leitura já “em velocidade” de cruzeiro, com sessões agendadas ao longo de todo o ano, teve início outro projeto intitulado “À descoberta da biodiversidade - O jardim das cores aromas e sabores”. Este projeto é dirigido a todas as turmas do 5º ano e resulta de uma articulação “bem apertada e organizada” entre a B.M.A, a BE, o “Programa de Educação para a Sustentabilidade e Conservação da Natureza” e as disciplinas de Matemática e Ciências Naturais (CN). Sendo uma articulação curricular, os alunos, para além de terem contacto com a natureza, apreendem conteúdos relativos às CN e matemática, tendo na prática, aplicação em atividades como a projeção de canteiros, manutenção da horta, medições, construção de tabelas, etc...

Gostaria de salientar que as actividades com a BMA se realizam ora no espaço da escola, ora na BMA e destaco como resultado altamente positivo o número de famílias que passa a frequentar a Biblioteca aos fins-de-semana, conduzidos pelos filhos. Muitas vezes os Pais passavam à porta e desconheciam o espaço, ficando surpreendidos após a primeira visita. As sessões de leitura realizadas pela equipa da BMA também fizeram aumentar as requisições domiciliárias e a ida dos alunos mais crescidos, de forma voluntária e autónoma, à Biblioteca, fruto da relação estabelecida através da Escola.

Muitos dos nossos alunos vão e vêm diariamente para a escola sem conhecer verdadeiramente “o bairro”. “Passo a Passo pelo Bairro da minha Escola”, é uma atividade dinamizada pelo Arquivo Municipal, que leva as crianças a conhecer o bairro no tempo dos seus avós e na atualidade e que os motiva a olhar os próprios edifícios/jardins com outros olhos...

Refiro este “orgulho” porque este agrupamento é considerado um “Território Educativo de Intervenção Prioritária” (TEIP), abrangendo uma população económico-social bastante desfavorável.

Como já foi referido, as acções desenvolvidas em conjunto (BE+DESCOLA) são articuladas com os professores curriculares de modo a corresponder às aprendizagens essenciais que cada aluno deve alcançar, bem como ao perfil do aluno do séc. XXI.

Lurdes Caria – Professora e coordenadora das Bibliotecas Escolares no Agrupamento de Escolas Francisco Arruda